

# НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Каждый человек имеет свои взгляды на жизнь, стремления, идеалы, интересы, желания и цели, и в психологии совокупность этого имеет название – направленность личности.

Направленность формируется в зависимости от воспитания и окружения, ведь любой человек поддается влиянию общества в какой-либо мере. Направленность личности – это важная характеристика человека.

Направленность личности – это достаточно широкое понятие

**Направленность личности — это система устойчиво характеризующих человека побуждений** (что человек хочет, к чему стремится, так или иначе понимая мир, общество; чего избегает, против чего готов бороться). При этом она достаточно динамична, то есть составляющие её побуждения (мотивы) не остаются постоянными, они взаимосвязаны, влияют друг на друга, изменяются и развиваются. При этом одни из компонентов являются доминирующими, в то время как другие выполняют второстепенную роль. Доминирующие побуждения определяют основную линию поведения личности. Все эти побуждения взаимосвязаны в мотивационной сфере личности, то есть представляют собой систему. Данная система является индивидуальной, она формируется в процессе формирования и развития личности.

**Социальное поведение- это совокупность человеческих поведенческих процессов, связанных с удовлетворением физических и социальных потребностей и возникающих как реакция на окружающую социальную среду.** Субъектом социального поведения может быть индивид или группа.

Направленность – важнейшее свойство личности, в котором выражается динамика развития человека как социального и духовного существа. Тот минимум врожденных инстинктов, которым обладает человек как биологическое существо, одинаков у всех людей. Поведенческие различия зависят от приобретенных в процессе социализации качеств и в какой-то степени — от врожденных и приобретенных психологических индивидуальных особенностей

**Поведение— совокупность поступков человека, совершаемых в относительно продолжительный период, в определенных условиях. Если деятельность состоит из действий, то поведение -из поступков**

Деятельность: действие – процесс направленный на реализацию целей

Поведение: поступок – совокупность мотивов, намерений, целей и средств

Чем поведение современного человека, когда он хочет есть отличается от поведения животного в аналогичной ситуации?

ОТВЕТЫ УЧАЩИХСЯ ОБСУЖДЕНИЕ

- Человек осуществляет таким образом «социальное действие».
- Этот термин широко использовал М. Вебер (1864 – 1920 гг.), который писал: «Действием называется человеческое поведение в том случае и постольку, если и поскольку действующий индивид или действующие индивиды связывают с ним субъективный смысл».

- Таким образом, - «Социальное действие» - это осмысленное поведение человека!

**Социальное действие** — это такое действие человека или социальной системы, объектом которого являются другие социальные субъекты.

-**Направлено на удовлетворение потребностей и интересов самого человека**

-**Ориентировано прямо или косвенно на других людей**

**Классификация социальных действий:**

-**Рациональное** — это такое социальное действие, при котором субъект предварительно продумал цель, средства и способы ее достижения.

-**Иррациональное** — это аффективно-импульсивное действие, при котором субъект не дает себе ясного отчета о цели, средствах и способах ее достижения

**Классификация социальных действий:**

-**Ответственное**— действующий субъект берет на себя ответственность за возможные последствия для других людей и окружающей социальной и природной среды.

-**Безответственное**— действующий учитывает только свои интересы, игнорируя интересы других людей и не желая брать на себя ответственность за возможные негативные для последствия

**Социальное поведение** – это поведение человека в обществе рассчитанное на оказание определенного влияния на окружающих людей и общества в целом.

Дайте оценку «социальным действиям» исторических личностей.

- Жанна Д, Арк – «Если не я, то Кто?»

- Людовик XV – «После нас хоть потоп!»

**В основе направленности человека лежат потребности**, то есть состояния, отражающие нужды в чём-либо. **Потребности бывают биологические** (отражающие нужду организма в пище, воздухе, движении, отдыхе и т. п.) и **социальные**, исторически сложившиеся в человеческом обществе. **Социальные потребности подразделяют на материальные** (в одежде, жилье и т. п.) и **духовные** (познавательные, моральные, эстетические, творческие, а также потребность в общении). **Неудовлетворённые потребности, выступая в качестве мотивов поведения, могут приобретать различные формы** в зависимости от степени осознания цели и содержания: **установки, влечения, желания, склонности, стремления, убеждения, мировоззрения.**

За любыми поступками человека всегда кроются определённые причины. Мотив поведения человека и цели поведения могут не совпадать: одну и ту же цель можно ставить перед собой, руководствуясь разными мотивами. Цель показывает, к чему стремится человек, а мотив — почему он к этому стремится. Мотив может быть неосознанным, если осознание потребности не вполне соответствует подлинной нужде, вызывающей неудовлетворение, то есть человек не знает подлинной причины своего поведения.

Основная жизненная направленность человека выражается в его целях на жизнь, приоритетах, увлечениях, мировоззрении, а также убеждениях. Рассмотрим все формы направленности

### **Установки**

**К неосознанным мотивам относятся установки и влечения.**

**Установка — это не осознаваемое личностью состояние готовности к определённой деятельности, с помощью которой может быть удовлетворена та или иная потребность.** Установка чаще всего складывается в результате повторения установочных ситуаций, в которых человек реагирует на внешние воздействия определённым образом, то есть естественным путём. Однажды выработанная, она остаётся на более или менее длительное время. Скорость образования и затухание установок, их подвижность разная у разных людей. Установки по отношению к различным фактам общественной жизни (событиям, людям и др.) могут быть позитивными и негативными, принимающими характер предубеждения.

Установка как неосознаваемая готовность воспринимать окружающий мир под определённым углом зрения и реагировать определённым образом, без полного объективного анализа конкретной ситуации, формируется как на основе личного прошлого опыта человека, так и под влиянием других людей.

Установка может быть направлена на различные объекты или даже на разные стороны одного и того же объекта, например в беседе отрицательная установка может быть направлена:

лично на самого собеседника;

на суть беседы;

на обстоятельства разговора и т.д.

### **Влечения**

**Влечение — это особое состояние, часто отражающее неосознанную потребность индивида в чем-либо или ком-либо.**

**Влечение — недостаточно чётко осознанная потребность, когда человеку не ясно, что влечёт его, каковы его цели, что он хочет.** Влечение — это этап формирования осознанного мотива. Неосознанность влечения преходяща, временна, то есть потребность, в нем представленная, либо угасает, либо осознаётся.

**К осознанным мотивам поведения относятся: интересы, склонности, желания, стремления, намерения, убеждения и мировоззрения.**

### **Желание**

**Желание — это вполне осознанная потребность и влечение к чему-либо вполне определенному, причем осознаётся не только то, что именно хочет человек, но и то, как этого достичь.**

Желание — это мотив, в основе которого лежит осознанная по содержанию потребность, но она не выступает ещё в качестве сильного побуждения к действию. Этот мотив часто направлен на объект, в возможности достижения которого человек не очень уверен, или необходимость в котором у него не очень сильна.

### **Интерес**

**Интерес — познавательная форма направленности: человек интересуется тем, что может удовлетворить его потребность:**

✓ **непосредственные** определяются эмоциональной привлекательностью объекта (внешними признаками),

– **опосредованные** определяются его значением для личности (содержанием).

, ✓ **устойчивые – неустойчивые,**

✓ **широкие – узкие,**

✓ **мелкие – при которых люди интересуются удовлетворением естественных потребностей.**

**Интерес — это избирательное отношение личности к объекту в силу его жизненного значения и (или) эмоциональной привлекательности.** Интересы являются эмоциональным проявлением познавательной потребности человека, они дают о себе знать как положительный эмоциональный фон, который окрашивает процесс познания. Интересы человека определяются общественно-историческими и индивидуальными условиями его жизни. Интересы людей чрезвычайно разнообразны, как разнообразна человеческая деятельность. Их можно различать по содержанию, объёму, глубине, степени устойчивости, направленности на цели деятельности или на её процесс, уровню действенности,

Мир интересов человека настолько многообразен, что для каждой личности определяющими будут являться совершенно разные потребности. Для одних высокий материальный достаток не только желателен, но и обязателен, другие больше сосредоточены на духовных аспектах жизни. Интересы и ценности человека базируются, прежде всего, на потребностях самой личности. Каждый для себя выбирает сам, чего достигать и какими методами. К счастью, круг интересов человека не ограничен только материальными благами. В него обязательно должны входить отношения с близкими людьми, потребность каким-то образом выразить себя.

Например желание продолжить род, увидеть, как растут дети, внуки, многие считают едва ли не самым главным делом в жизни. Именно поэтому оно часто заслоняет собой другие ценности, жизненные интересы человека. Некоторые люди зачастую готовы пожертвовать собой: карьерой, личными амбициями, даже счастливым браком для того, чтобы иметь возможность постоянно находиться рядом с детьми, родственниками, всячески их поддерживать. Материальный интерес представляется таким людям слишком мелочным, чтобы они обращали на него внимание

Например Интересная деятельность Ее тоже весьма нередко отождествляют с профессией человека. Причем в советское время считалось, что нужно выбирать специальность себе раз и навсегда, до выхода на пенсию «служить» государству. «Искателей» и «летунов» не любили, потому что они не оказывались полезными обществу. Теперь же мнения на этот счет изменились. Гораздо лучше найти себя в интересном деле, нежели просто работать за деньги.

### **СКЛОННОСТЬ**

**Склонность – эмоциональное предпочтение того или иного вида деятельности или ценности, соединение интереса с волей.**

Склонность — это мотив, в котором ярко выражена потребность личности в определённой деятельности. Довольно часто постоянный, устойчивый и

действенный интерес перерастает в склонность... Склонности или интересы - дела, которое человек делает с удовольствием, к которым человек расположен, к которым человека тянет, влечет.

Например, музыкальные склонности и интересы, научные склонности и интересы, склонность к изучению иностранных языков, интерес к археологии.

Часть склонностей является врожденными, большая часть - приобретается в течение жизни. Дети с рождения разные по своему характеру, и перечисление особенностей их характера является одновременно и списком их врожденных склонностей.

### **Идеал**

**Идеал – образец, представление о наилучшем воплощении цели.**

### **Идеалы напрямую связаны с системой ценности человека**

Стремление — это побуждение, где выражена потребность в таких условиях существования, которые в данный момент отсутствуют, но могут быть созданы в результате специально организованной деятельности личности. Стремления могут приобретать различные психологические формы, такие как мечта — созданный фантазией образ желаемого; страсть — мотив, в котором выражена потребность, обладающая непреодолимой силой; идеал — мотив, в котором выражена потребность подражать или следовать примеру, принятому личностью за образец.

В нашей жизни мы часто употребляем слово «идеал». Но задумываемся ли мы о его значении. Давайте заглянем в толковый словарь. Синонимом слова идеал является слово «совершенство». Если описать значение, то получится, что это наивысшая точка, которой может достигнуть человек в своем развитии. Человек может обладать идеальной красотой, характером. Но все это внешние проявления. Для каждой личности, которая живет в определенном обществе, трактовка термина «идеал» уникальна. Человек следует своим представлениям, которые заложены у него в подсознании. Для кого-то это идеалы внешней красоты, а для кого-то это идеалы духовные. Например, в детском возрасте могут быть идеалы принца или принцессы. Они будут обладать определенными чертами характера, внешностью. По мере взросления ребенка, эти идеалы начинают меняться. Вот к этому нужно отнестись вполне серьезно. Многие дети принимают за идеалы образы, которые ими совсем не являются. Особенно серьезны идеалы, которые определяют для себя подростки. Например, герой боевика, который нарушает закон. Следование своему идеалу может привести ребенка к тому, что он и сам повторит судьбу своего кумира. Иногда в качестве идеала выберут успешного человека. Следуя его советам можно и самому достичь успеха в бизнесе. Старшее поколение считает идеалом и примером для подражания ветеранов, героев, спасших свою Родину и тысячи жизней. Но каждый человек воспринимает идеалы по-своему. В произведениях литературы, можно найти множество примером того, как человек, который обладает внешней красотой, например Элен в «Войне и мире», может быть далеко не идеален, если говорить о его духовном содержании. Таким образом, единой точки зрения о том, что такое идеалы, мы вряд ли найдем. Для одного идеалом в жизни является семья, для другого материальные ценности. У каждого из нас идеал жизни свой.

### **Убеждения**

**Убеждение**— высшая форма направленности личности, побуждающая ее поступать в соответствии с ее взглядами, принципами, идеалами

**Убеждения** — это система осознанных потребностей личности, побуждающих её поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением. Содержание потребностей, выступающих в форме убеждений — это знания о мире, определённое его понимание. Считается, что жизнь человека лишь на 10% состоит из событий. Остальные 90% заключается в отношении к фактам, а также в сложившихся привычках и убеждениях.

**Убеждение** — это позиция, выражающая отношение человека к событиям в его жизни, и определяющая его поведение. **Например**, при внутренней установке «я справлюсь» проще приступить к выполнению задачи. В то же время при твердой уверенности в том, что «я неудачник», есть риск отказаться от задумки, даже не попробовав.

### **Примеры убеждений человека**

Некоторым знакомы убеждения, что:

- всё на земле создал Бог;  
философ Казимир Лыщинский придерживался атеистических взглядов, которые изложил в своем трактате «О несуществовании бога», за что был осужден и казнен в 1689 г. Галилео Галилей «И все-таки она вертится!» крылатая фраза, которую якобы произнёс в 1633 году известный астроном, философ и физик Галилео Галилей, будучи вынужденным отречься перед инквизицией от своего убеждения в том, что Земля вращается вокруг Солнца, а не наоборот. ", Джордано Бруно ожгла инквизиция за веру в то, что Земля круглая и вертится вокруг Солнца.
- невозможно прожить жизнь без ошибок;
- успех зависит от образования;
- я смогу измениться.

Следовательно, некоторые примеры убеждения человека подтверждают, что подсознательные установки не всегда зло. Они нередко помогают выбраться из кризиса, ощутить островок стабильности под ногами и двигаться дальше.

**Однако существуют установки, которые ограничивают. Например:**

- у меня не получится;
- мне нельзя плакать, потому что я мужчина;
- без денег и связей ничего не достичь;
- это никому не нужно.

Это далеко неполный список ограничивающих убеждений. В него входят все устойчивые мысли, подавляющие стремление сделать что-то новое, и улучшить свою жизнь.

**К положительным убеждениям о себе относят следующие высказывания:**

1. «Я себе нравлюсь». Даже если сейчас вес, фигура или стиль в одежде далеки от идеала, установка не даст опустить руки. Она побудит прилагать усилия, чтобы сделать образ лучше.
2. «Я всё смогу». Позиция облегчит работу над проектом, кажущимся сложным.

3. «Мой день будет прекрасным». Такой настрой поможет не замечать мелких неприятностей, а сосредоточиться на целях. А их достижение принесет удовлетворение.

### **Мировоззрения**

**Мировоззрение – осознанная система сложившихся взглядов человека на мир, общество, самого себя.** Каждый человек имеет конкретное мировоззрение, которым он руководствуется в повседневной жизни, в своей практической деятельности.

Мировоззрение — это система взглядов человека на мир, его закономерности. Мировоззрение личности, прежде всего, отражает общественное бытие. Это отражение совершается в процессе жизни, в реальных отношениях людей, в их деятельности. **Мировоззрение служит высшим регулятором поведения.** Придавая стойкость и твёрдость характеру, оно сказывается на всём облике человека, на всей совокупности особенностей поведения, действий, привычек и склонностей.

#### **Закрепление**

**Установка** — это не осознаваемое личностью состояние готовности  
**Влечение** — это особое состояние, часто отражающее неосознанную потребность индивида в чем-либо или ком-либо.

**Желание** - мысли о возможности что-то иметь или что-то сделать.

**Стремление** - настойчивое желание сделать что-либо или добиться чего-либо, внутренне обусловленная необходимость.

**Интерес** - реальная причина социальных действий, событий, свершений, стоящая за непосредственными побуждениями — мотивами, помыслами, идеями и т. д. — участвующих в этих действиях индивидов.

**Склонность** - мотив, в котором ярко выражена потребность личности в определённой деятельности.

**Идеал** - образец, представление о наилучшем воплощении цели.

**Убеждения** - осознанная потребность личности, побуждающую ее действовать в соответствии с ценностными ориентациями.

**Мировоззрение** - система взглядов человека на окружающий мир и его место в нем.

**Направленность личности** включает в различном сочетании сложную иерархию мотивов. Но фундаментальной является характеристика направленности с точки зрения отношения человека к себе и обществу, другим людям. **Виды направленности**

✓ **Общественная направленность:** мотивы помощи, поддержки, уважения и любви к людям.

✓ **Эгоистическая направленность:** мотивы себялюбия, предпочтение личных интересов интересам других людей.

✓ **Деловая направленность:** побудительные мотивы связаны с процессами самой деятельности.

Направленность личности является фундаментом, на котором формируются ее жизненные цели. Жизненная цель объединяет, интегрирует все частные цели.

С жизненными целями связан уровень достижений личности. В жизненных целях личности заключены ее взгляды на собственное будущее.

**Успешность — воодушевление, творческий подъем, уверенность.**

**Фрустрация — агрессивность, подавленность, безразличие**

Необходимыми признаками ситуации возникновения фрустрации являются ярко выраженное стремление достичь цели (удовлетворения потребности) и возникновение преграды на пути ее реализации:

деформирует поведение человека

позволяет раскрыть скрытые элементы личности

Направленность личности формируется еще с детского возраста во время обучения и воспитания. Каждая личность развивается в социуме и поддается его влиянию, при этом у некоторых позже развивается независимость от мнения окружающих. Направленность личности – это мотивы, желания и цели человека, которые влияют на его деятельность и поведение. Поэтому направленность личности определяет на сколько она будет успешна и каким образом будет добиваться своих целей.

Размышления пилигрима (Дорога Константин Куксин)

Нам притча о дереве, доме и сыне

Среди чепухи - словно в сене иголка.

В бумаге, папирусе, камне и глине

Она переходит от предков к потомкам.

Но чтобы все было спокойно и чисто

Из дома не суйся, забудь о дорогах -

Ты в новых краях не найдешь новых истин,

Ну а горизонт обозрим и с порога.

Но если однажды уйдешь ты из дому,

Направишь шаги свои в сторону света,

А выбрать какую - подвластно любому

Согласно компаса значкам и приметам.

Дорога подхватит, помчит и завертит,

И будет легко, будет радость открытий.

Но это вначале - хотите, поверьте,

Не верите мне - так пойдите, спросите!

Походку лихую заменит усталость,

Об камень споткнешься совсем не от лени.



Дорога не знает про боль и про жалость -  
Не сможешь идти - поползешь на коленях!  
Когда ж наконец подогнутся колени,  
И к стонам твоим все останутся глухи,  
И ты упадешь рядом с собственной тенью -  
И дальше уже поползешь ты на брюхе!  
Но если захочешь оставить дорогу,  
К реке доберешься запить боль и горе,  
Подхватит поток - перекаты, пороги,  
И вынесет в самое черное море.  
И будут носить тебя волны и ветер,  
И чайки чудные заплачут: "Ей-Богу!  
Чего не видал ты на белом на свете,  
Зачем ты из дома ступил на дорогу?  
Сидел бы ты дома, не шастал по свету,  
Растил бы деревья, воспитывал сына...  
Зачем ты поверил в компас и приметы?  
Зачем ты ступил на дорогу - и сгинул?.."   
Не слушал совета, поверил в приметы?  
Ты просто не ту выбрал сторону света!      Москва,1997